

## 大学院理工学研究科委員長 齋木 敏治

このハンドブックは、慶應義塾大学大学院理工学研究科、すなわち私たちの大学院の概要を示します。理工学研究科は、比較的規模の大きい3つの専攻（基礎理工学専攻、総合デザイン工学専攻、開放環境科学専攻）と、各専攻に所属する専修と呼ばれる教育研究ユニットにより構成されています。その目的は、柔軟な組織構造のもとで、自由に研究分野を横断できる学際的な教育研究環境を提供する点にあります。学生は自らの興味に応じた柔軟な学習研究プログラムが組めるようになっています。

理工学研究科の活動本拠は、日吉キャンパスに隣接した矢上キャンパスです。ここでは、前期博士（修士）課程と後期博士課程で合計約1,700名の大学院生が勉学と研究活動に励んでいます。このうち10.2%が留学生で、19.7%が女性です。大学院の教育・研究活動に携わる専任教員は、教授、准教授、専任講師および助教を合わせて総勢280名を超え、これを支援する事務部門職員は167名にのぼります。

矢上キャンパスは、学部と大学院間、学問分野間、学生と教職員間のそれぞれの垣根を越えた創発と先端研究の場を提供しています。この環境を存分に活用して、すべての学生が、矢上でのキャンパスライフを最高のものにすることを願っています。



Professor Toshiharu Saiki  
Dean  
Graduate School of Science and Technology

This handbook provides an overview of the Graduate School of Science and Technology at Keio University. The Graduate School consists of three schools: the School of Fundamental Science and Technology, the School of Integrated Design Engineering, and the School of Science for Open and Environmental Systems. Each school consists of multiple educational and research units called Centers. The purpose of such a structure is to provide an interdisciplinary educational and research environment. Graduate students can choose from a wide variety of lectures and research topics offered by the three schools.

The Graduate School of Science and Technology is located at the Yagami Campus of Keio University, near Hiyoshi Station. Here more than 1,700 master and Ph.D. students are studying and conducting research under the guidance of more than 280 faculty members consisting of professors, associate professors, senior assistant professors, and assistant professors. Among 1,700 graduate students, 10.2% joined us from overseas and 19.7% are female students. 167 administrative staff members support their learning and research activities.

The flexible learning and cutting-edge interdisciplinary research environment of Yagami Campus is described in this handbook. We hope all graduate students make the most out of their opportunities at the Graduate School of Science and Technology at Keio University.