



Centrale
Nantes

Internationalisation of Higher Education Double and Joint Degrees

Prof. Fouad BENNIS

Director for International Relations
Ecole Centrale de Nantes



Centrale
Nantes

Centrale Nantes *Nantes N°1 for Quality of life*

On the French Atlantic Coast

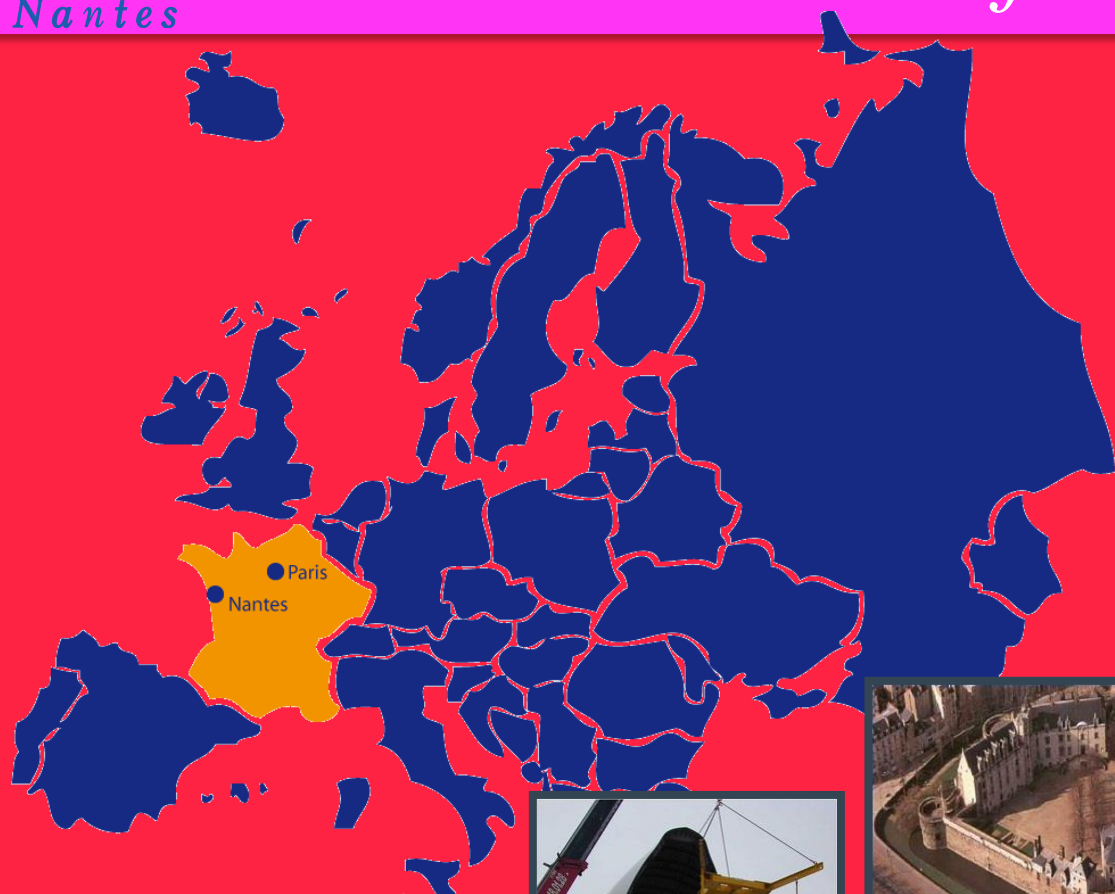
European Green Capital 2013

Pop. 1 million

45,000 students

2 hrs from Paris by TGV

5th largest city in France





*Centrale
Nantes*

Centrale Nantes





*Centrale
Nantes*

Centrale Nantes

Founded in 1919

3 major activities: Education,
Research, Innovation

500 researchers

28% international students

40% French students in Double
Degree programs abroad

115 partner universities
in 40 countries

73 nationalities





Centrale
Nantes

The Ecoles Centrales Group



International Ecoles
Centrales:

Beijin, China

Mahindra, India

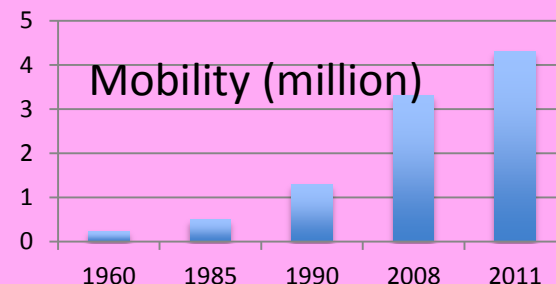
Casablanca, Morocco

Mauritius

Why internationalisation?

- *Major expected assets:*

- Interconnected networks
- Global awareness
- Global knowledge and technology



- *Growing demand for a knowledge-based economy and highly skilled human resource in the current labour market*
- *Rapid growth of Higher Education*
(97 million in 2000 / 260 million in 2015).

What is HE internationalisation ?



Higher Education internationalisation: Maturation and transformations

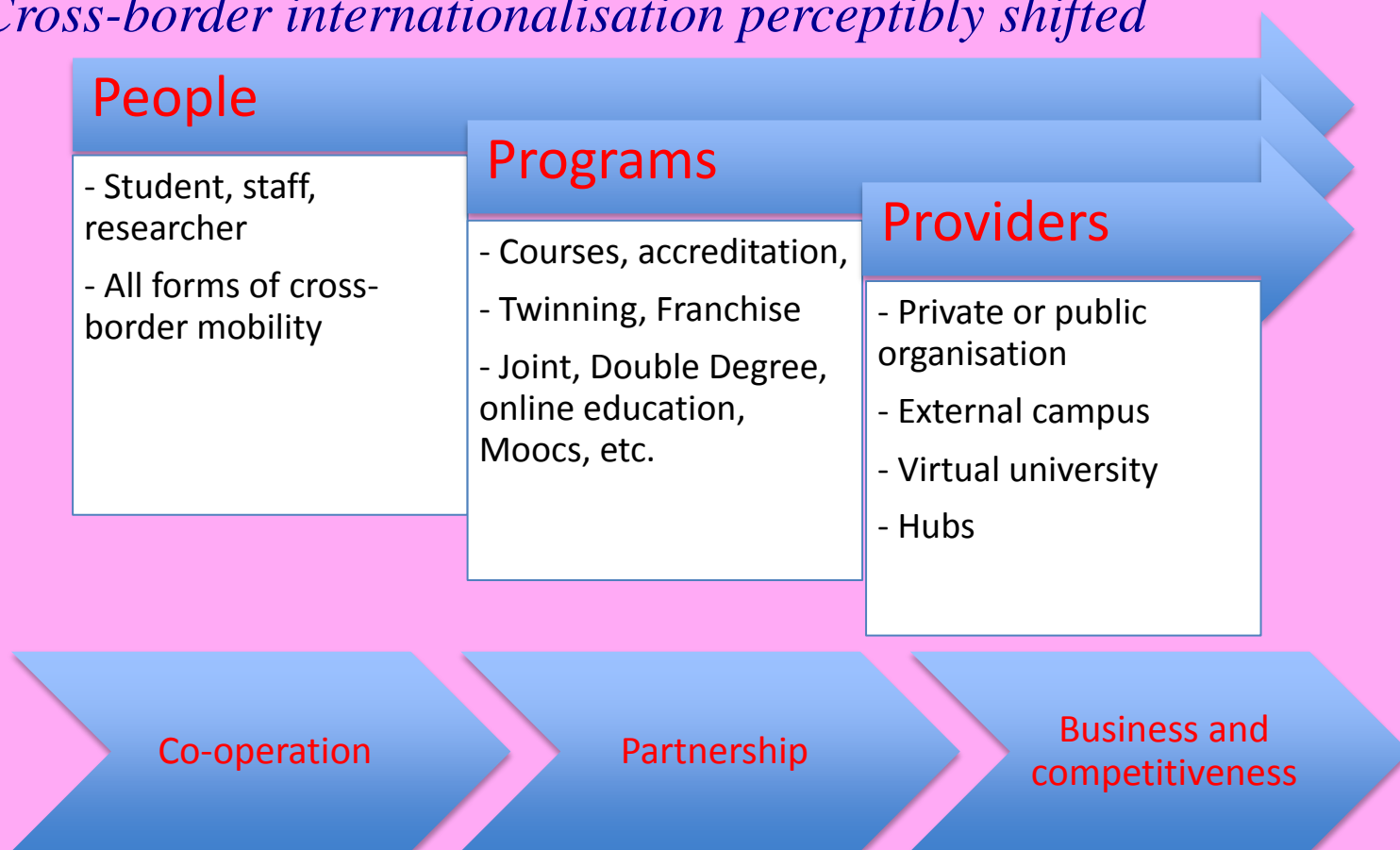
- *Internationalisation originally conceived as:*
 - Student mobility, Research cooperation
 - Institutional cooperation sharing ideas, cultures, knowledge and values

- *Today, student mobility is only the visible aspect of the complex and multifaceted internationalisation.*

- *Commonly used definitions of internationalisation:*
 - Process of integrating an international, intercultural and/or global dimension into the goals, functions (teaching, research, services) and delivery of Higher Education
 - Internationalisation is a means, not an objective

Higher Education internationalisation: Maturation and transformations

- *Internationalisation functions as a two-way street:*
 - “At-home” and ”Cross-border”
- *Cross-border internationalisation perceptibly shifted*



Expected benefits: Governments

- *Develop national university systems*
 - within a broader, global framework
- *Produce skilled workforce*
 - with global awareness and multi-cultural competencies;
- *Promote national participation in the global knowledge economy*
 - use of public Higher Education funds
- *benefits from trade in education services*
- *Soft-power*

Expected benefits: Institutions

- *National and international growth*
 - Visibility / recognition
- *Leverage effect on institutional strengths*
 - Through strategic partnerships and networks
- *Enlargement of the academic community*
 - Benchmark the academic and research activities
 - Add contemporary learning outcomes for students
 - Mobilise internal intellectual resources
- *Develop stronger research groups*

Student mobility

- *Majority of student flows towards English-speaking countries up to the early 1990s. Changes!*
 - Origins and destinations are denser and more numerous
 - Still obvious imbalances: the largest numbers of foreign students in 2011 were from Asia (OECD data)
- *Push and Pull factor on student mobility flows*
 - Push: Encouraging students to go abroad
 - limited place in domestic universities, increasing demand for highly skilled human resource in the domestic labour markets. Political and economical reasons for studying in an English-language environment
 - Pull: Obstacles
 - Changes in the currency of the home country (fees and life). Administrative procedures and obstacles (visas, etc.). National and local university regulations for recognition of credits and/or degrees abroad
- *This has given rise to many concerns from policy makers*

Student / People mobility

- *Vertical mobility (to higher level)*
 - Get access up to Higher Education to those at home
 - Or in areas of specialisation hardly available at home
 - Generally for full Degree seeking

- *Horizontal mobility (more or less the same level)*
 - Widen the horizon
 - Enhance intercultural understanding
 - Double or Joint Degree
 - Generally for student exchange between partner universities

- *Student mobility has given rise to many concerns*
 - Recognition of degrees, academic systems (credits, grades, calendars)
 - Diploma Supplement, differences in degree levels, different models of degree awarding, national and international agencies of accreditation, etc.

Collaborative academic programs

- *Twining program: institutions A and B*
 - Foreign Institution A offers programs and degrees that could not be offered by the home institution B
 - Initially conceived as one period of the curriculum at home (B) and the other period abroad at the partner institution (A).
 - these collaborative programs are progressively shifted to Franchise program: all students could not have the possibility to go abroad (To A) and the period at A progressively decrease until zero mobility
- *Franchise Program:*
 - Franchise program model: institution B hosts the programs and credentials of a foreign provider (institution A)
- *Twining and Franchise programs motivations and benefits are multiple for both institutions*
 - Brain-drain prevention, enhancing academic level of B, commercial, Hub, etc.
 - Rise of concerns: quality assurance, accreditation and teaching qualifications

Collaborative academic programs

- *Double Degree and Joint Degree: both institutions have the national capacity and right to deliver the Degree*
- *Double Degree and Joint Degree collaborative programs need a higher mutual understanding and equivalent academic level of the involved institutions*
 - They address the heart of the academic programs, methods of teaching, assessment, grading system, etc.
- *Large diversity of definitions leading to mass confusion and ambiguities*
- *Ambiguity exists both in terminology and in ways of implementation. We identified a series of criteria in order to define specifically Double and Joint Degrees.*

Collaborative program: Double degree

- *Tentative definition (main criteria)*
 - Two academic partners from different countries
 - Two formal full-fledged academic degrees awarded
 - Definition of the workload to be accomplished by the student consistent with the awarding of the two degrees
 - Student's physical mobility to the hosting partner for a period long enough to deeply expose him/her to the culture of the foreign country
 - Student-centred partnership agreement

- *See the results of the ADD SALEM project:*
 - A Double Degree in Europe, South American Leadership and Employability, Erasmus Mundus A3, G. Spinelli.

Collaborative program: Joint Degree

- *Tentative definition (main criteria)*
 - Two or more academic partners from at least two different countries
 - One formal full-fledged academic degree awarded
 - One (new) integrated workload
 - Student's physical or virtual mobility to the partners
 - program-centred partnership agreement

- *The Joint Degree program is based on a joint program*
 - The study program and learning outcomes are jointly defined integrating competences of the participating institutions and jointly offered to the students
 - Joint program does not necessarily lead to a Joint Degree.

- *Several concerns have to be clearly accepted and defined before launching the program:*
 - Management of the consortium, accreditation, fields of study, credit recognition, mobility scheme, selection process/ recruitment, fees, enrolment, staff involvement, language of instruction

Collaborative program: Joint Degree

■ *Certification*

- The most common cases are:
- One joint full-fledged degree is awarded on behalf of all the Higher Education institutions in the consortium
- A Joint degree is awarded by the Higher Education institutions that offer the program (but not necessarily by all the Higher Education institutions in the consortium)
- A Joint Degree is awarded on behalf of all the Higher Education institutions involved in the consortium in addition the national Degree of one or some of them.

■ *In order to:*

- Increase internationalisation of the institutions
- Increase transparency between educational systems
- Develop study and research alternatives in accordance with emerging needs
- Offer students an expanded and innovative space of learning
- Increase competence at partner institutions through co-operation and implementation of a best practice system
- Increase the institutions' ability to change in step with emerging needs
- Contribute to tearing down cultural barriers, both personal and institutional

Annexe 2

REPUBLIQUE FRANÇAISEMinistère de l'enseignement
supérieur et de la recherche

Université de ...

MASTER

délivré en partenariat international avec l'université de (ville) (pays), l'université de (ville) (pays)

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n° 84-573 du 5 juillet 1984 modifié relatif aux diplômes nationaux de l'enseignement supérieur ;

Vu le décret n° 99-747 du 30 août 1999 modifié relatif à la création du grade de master ;

Vu le décret n° 2002-481 du 8 avril 2002 relatif aux grades et aux titres universitaires et aux diplômes nationaux ;

Vu le décret n° 2005-450 du 11 mai 2005 relatif à la délivrance de diplômes en partenariat international ;

Vu l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master ;

Vu les textes autorisant l'université de (ville) (pays), l'université de (ville) (pays), à délivrer des diplômes de niveau master dans le cadre de l'Espace Européen de l'Enseignement supérieur ;

Vu l'arrêté ministériel du 12 octobre 2009 relatif à l'habilitation de l'université de ... à délivrer des diplômes nationaux ;

Vu les pièces justificatives produites par M....., né(e) le à....., en vue de son inscription au master ;

Vu les procès-verbaux du jury attestant que l'intéressé(e) a satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes prévus par des textes réglementaires ;

le diplôme de **MASTER** en ..., à finalité ..., mention ..., spécialité ...

est délivré à (Mme ou M.)(prénom, NOM patronymique).....

au titre de l'année universitaire, et confère le **grade de master**,
pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés.

Fait à ..., le ...

Le titulaire

Le Président de l'université de [...],

Le Recteur de l'académie de [...],
Chancelier des universités
[...],Numérotation
Diplôme

Annexe 1

MASTER
délivré en partenariat international par l'Université de [...] avec l'Université de [...] et l'Université de [...]
Mentions relatives au diplôme de master délivré dans les pays, par exemple :

MASTER OF ARTS
awarded by the x partner universities of [...] and [...]

LAUREA SPECIALISTICA
rilasciata in partenariato internazionale dall'università di [...] con l'università di [...] e l'università di [...] di [...]

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Vu le code de l'éducation ;
Vu le décret n° 84-573 du 5 juillet 1984 modifié relatif aux diplômes nationaux de l'enseignement supérieur ;
Vu le décret n° 2002-481 relatif aux grades et aux titres universitaires et aux diplômes nationaux ;
Vu le décret n° 2005-450 du 11 mai 2005 relatif à la délivrance de diplômes en partenariat international ;
Vu les textes autorisant l'université ... de ..., l'université ... de ..., à délivrer des diplômes de niveau master dans le cadre de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur ;
Vu l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master ;
Vu l'arrêté ministériel du relatif à l'habilitation de l'université de [...] à délivrer des diplômes nationaux ;
Vu les pièces justificatives produites par M., né le à en vue de son inscription au diplôme de master ;
Vu les procès-verbaux du jury attestant que l'intéressé(e) a satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes prévus par des textes réglementaires ;
Le diplôme de **MASTER** (Intitulé du domaine)....., à finalité (recherche ou professionnelle).....mention..... spécialité.....
est délivré à M. [prénom, NOM patronymique]
au titre de l'année universitaire 2010-2011
et confère le grade de Master,
pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés.

Décerné à [...], le [...]

Le titulaire Signature du chef d'établissement Le Recteur de l'académie, chancelier des universités

Numéro du diplôme :

UNITED KINGDOM

UNIVERSITY OF

MASTER OF ARTS

[Date et lieu de délivrance par l'établissement d'enseignement supérieur partenaire]

Signature du chef d'établissement d'enseignement supérieur étranger

REPUBBLICA ITALIANA

UNIVERSITÀ

LAUREA SPECIALISTICA IN

[Date et lieu de délivrance par l'établissement d'enseignement supérieur partenaire]

Signature du chef d'établissement d'enseignement supérieur étranger

MASTER

délivré en partenariat international par l'Université de [...] avec l'Université de [...] et l'Université de [...] et l'Université de [...] et l'Université de [...] et l'Université de [...]

Mentions relatives aux diplômes de master délivrés dans les pays, par exemple : MASTER OF ARTS

awarded by the x partner universities of [...] and [...] and [...] and [...] and [...]

LAUREA SPECIALISTICA

rilasciata in partenariato internazionale dall'università di [...] con l'università di [...] e l'università di [...] e l'università di [...] e l'università di [...]

MASTER

título otorgado conjuntamente por la Universidad de (...) y la Universidad de (...) y la Universidad de (...) y la Universidad de (...) y la Universidad de (...)

MASTER

verliehen als « Gemeinsamer Abschluss im internationalen Studiengang » durch die Universität [...] mit der Universität [...] und der Universität [...] und der Universität [...] und der Universität [...]

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n° 84-573 du 5 juillet 1984 modifié relatif aux diplômes nationaux de l'enseignement supérieur ;

Vu le décret n° 2002-481 relatif aux grades et aux titres universitaires et aux diplômes nationaux ;

Vu le décret n° 2005-450 du 11 mai 2005 relatif à la délivrance de diplômes en partenariat international ;

Vu les textes autorisant l'université ... de ..., l'université ... de ..., à délivrer des diplômes de niveau master dans le cadre de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur ;

Vu l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme de master ;

Vu l'arrêté ministériel du relatif à l'habilitation de l'université de [...]

à délivrer des diplômes nationaux ;

Vu les pièces justificatives produites par M., né le

à, en vue de son inscription au diplôme de master ;

Vu les procès-verbaux du jury attestant que l'intéressé(e) a satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes prévus par des textes réglementaires ;

Le diplôme de **MASTER** (intitulé du domaine)....., à finalité (recherche ou professionnelle).....mention....., spécialité.....

est délivré à M. [prénom, NOM patronymique]

au titre de l'année universitaire ... - ...

et confère le grade de Master, pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés.

Le diplôme de **MASTER** (intitulé du domaine)....., à finalité (recherche ou professionnelle).....mention....., spécialité.....

est délivré à M. [prénom, NOM patronymique]

au titre de l'année universitaire ... - ...

et confère le grade de Master, pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés.

Décerné à [...], le [...]

Le titulaire

Signature du chef d'établissement

Le Recteur de l'académie, chancelier des universités

Numéro du diplôme :

UNITED KINGDOM**UNIVERSITY OF ...****MASTER OF ARTS**

[Date et lieu de délivrance par l'établissement d'enseignement supérieur partenaire]

[Signature du chef d'établissement d'enseignement supérieur étranger]

ESPAÑA**UNIVERSIDAD DE ...****MASTER**

[Date et lieu de délivrance par l'établissement d'enseignement supérieur partenaire]

[Signature du chef d'établissement d'enseignement supérieur étranger]

REPUBBLICA ITALIANA**UNIVERSITÀ ...****LAUREA SPECIALISTICA IN**

[Date et lieu de délivrance par l'établissement d'enseignement supérieur partenaire]

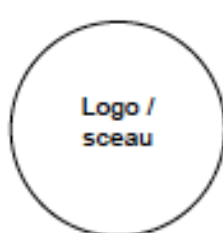
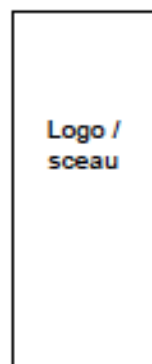
[Signature du chef d'établissement d'enseignement supérieur étranger]

DEUTSCHLAND**UNIVERSITÄT ...****MASTER**

[Date et lieu de délivrance par l'établissement d'enseignement supérieur partenaire]

[Signature du chef d'établissement d'enseignement supérieur étranger]

Annexe 3



Having regard to the / Vu le protocole d'accord « Memorandum of Agreement » (MOA)
Between the members of the Consortium /entre les membres du Consortium

.....

For the development of a joint master degree / pour le développement d'un master conjoint
Signed on the ... / signé le

The Master diploma in ...
Le diplôme de master ...

Is awarded to:
Est délivré à :

Mr/Ms (name, surname) M./Mlle (prénom, nom)
Born in (city, country) / né(e) à (ville, pays)
On / le (date)

Master of Arts

Laurea specialistica in ...

Master ...

Master...

Master...

**REGISTRAR:
VICE-CHANCELLOR:**

IL RETTORE

**LE PRÉSIDENT DE
L'UNIVERSITÉ DE ...**

DER REKTOR ...

EL DIRECTOR DE ...

Diploma / Diplôme n°

References

- *F. Bennis, B. Del Sole , V. Amaral Fouad, Add Salem . A Double Degree in Europe, South American Leadership and Employability, Erasmus Mundus A3, ISBN 9788864930268, Politecnico di Milano, G Spinelli, 2014*
- *KNIGHT, Jane (2011). “Doubts and Dilemmas with Double Degree Programs”. In: “Globalisation and Internationalisation of Higher Education” Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC) . Vol. 8, No 2, pp. 297-312.*
- *KNIGHT, Jane “Student Mobility and Internationalization: trends and tribulations”, Research in Comparative and International Education, Volume 7 Number 1 2012,*
- *Daniel Obst, Matthias Kuder, and Clare Banks, Joint and Double Degree Programs in the Global Context: Report on an International Survey, Institute of International Education September 2011*
- *Giancarlo Spinelli (2003); Models of European Double and Joint Degrees: A Need for Transparency, Engineering Conferences International Year 2003, Enhancement of the Global Perspective for Engineering Students by Providing an International Experience.*
- *Ulrich Teichler, The Changing Role of Student Mobility, February 2007*
- *JOIMAN Network. (2012), Guide to developing and running joint programmes at Bachelor and Master’s level. Bologna.*
- *UNESCO CEPES 2007, Quality Assurance and Accreditation: A Glossary of Basic Terms And Definitions, Revised and updated edition*
- *UNESCO, The international mobility of students in Asia and the Pacific,, ISBN 978-92-9223-459-1 (Electronic version), Published in 2013*
- *Axel Aerden & Hanna Reczulski (2013); ‘Guidelines for Good Practice for Awarding Joint Degrees, European Consortium for Accreditation in higher education, ECA occasional paper*
- *ECA Glossary : <http://ecahe.eu/w/index.php/Category:Glossary>*
- *Talent mobility 2020 and beyond, pwc.com.*